

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»
группа ОРН от 6 до 8 лет №13
Воспитатель: Выс. кв. категории Бакулина Д.В.

**Конспект квест-игры в подготовительной к школе группе
«Путешествие в Страну Финансов»**



Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: Формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

Развивающие: способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений.

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

Предварительная работа:

1. Беседа о финансовой грамотности.
2. Чтение художественной литературы о финансовой грамотности.
3. Подбор и рассматривание иллюстраций.
4. Экскурсии с детьми в банк, бухгалтерию.
5. Игровая деятельность (сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, развивающие игры).

Материалы к занятию:

Интерактивная доска, видеозапись сюжета приглашения в Страну Финансов и заключительной части, детские деньги «школики» 10 шт, пазлы-подсказки с заданиями, кошелек, карточки «Профессии – результат труда», «Река времени» карточки с изображением денег разных эпох, листы бумаги А-5 на каждого ребенка, шаблоны юбки, брюки, простые карандаши, макеты «Банк», «Магазин игрушек», «Фонд помощи животным», мяч, сюрприз для детей (монетки-шоколадки).

Ход занятия:

1. Организационная часть

Приветствие:

Встанем дружно вместе в круг,

Ты мой друг, и я твой друг.

Здравствуй по очереди.

- Ребята, я нашла какой-то кошелек. Вы не знаете, кто его потерял?

На экране появляется королева страны Финансов: «Здравствуйте, ребята! Я – Королева страны Финансов. Приглашаю вас в свою страну, где вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете заработать детские деньги – «школики» и разгадать одну великую тайну. Кошелек для денег уже у вас, там же имеется и подсказка. Выполненное задание дает вам подсказку для следующего. Желаю успеха!».

- Вот это да! Вот оказывается, откуда кошелек! Ну что, ребята, принимаем приглашение?

2. Основная часть.

2.1. Разминка

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолёттик»
группа ОРН от 6 до 8 лет №13
Воспитатель: Выс. кв. категории Бакулина Д.В.

- Тогда надо проверить, готовы ли мы к испытаниям. Согласны?
 - Что такое финансы? (это деньги)
 - Для чего нужны деньги? (для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку)
 - Что с ними можно делать? (тратить, менять, копить)
 - А какие бывают деньги? (бумажные и металлические).
 - Вижу, вы знакомы с деньгами, можем отправляться.
- Давайте закроем глаза и скажем: «1,2,3, покружись. В стране Финансов окажись»!
Вот мы и в стране Финансов.

2.2 Задание №1

- Где же находится 1 задание? Достаем подсказку из кошелька – это загадка: «Синяя сестрица, быстрая, как птица, вдоль дружков-бережков в океан стремится» (Река)
- Значит, где находится 1 задание? (У реки) Ищем реку! Что мы здесь видим? (древние люди, старина, современные люди и разные деньги, предметы) Это Река Времени. Как вы думаете, ребята, что нужно сделать в 1 задании? (подобрать картинки с изображением денег к людям разного времени) Тогда давайте возьмем картинки и определим, к какому времени относится данный вид денег. Дети выполняют задание.
- Ну вот, мы справились с 1 заданием. А вот и заработанные «школики», и подсказка для следующего задания. (Рассматривают подсказку)

2.3 Задание №2

- Как вы думаете, где будем выполнять 2 задание? (найди лишнее среди картинок: стул, стол, ковер, диван, шкаф) - Что тут лишнее и почему?
- Значит, где находится следующая подсказка? (на ковре)
- Как вы думаете, ребята, за что люди получают деньги? (за работу)
- Как называются деньги за труд? (зарплата)
- Что же предстоит сделать? (найти пару профессия – результат труда). Возьмем по карточке и найдем себе пару.
- Кто нашел себе пару, скажите, человек какой профессии у вас, и что он производит. (строитель строит дома, доктор лечит больных, швея шьет одежду, продавец продает товар, водитель возит грузы, горняк добывает руду)
- Выполнили задание, заработали «школики» и новую подсказку. (мяч)

2.4 Задание №3

- Где находится 3 задание? (у мяча)
 - Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)
 - А когда тратим? (расход)
- Игра «Доход – расход» с мячом в кругу.
- Хотите поиграть с мячом в «Доходы и расходы»? Вставайте в круг. Я буду называть действие и бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.
 - Папа получил зарплату. – доход
 - Заболела бабушка. – расход
 - Мама выиграла приз. – доход
 - Сестра потеряла кошелек. – расход
 - Заплатили за квартиру. – расход
 - Сын получил стипендию. – доход

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»
группа ОРН от 6 до 8 лет №13
Воспитатель: Выс. кв. категории Бакулина Д.В.

- Купили телевизор. – расход
- Бабушка продала пирожки. – доход
- Брат порвал куртку. – расход
- Купили путевку на море. – расход
- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? - - Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)
- Выполнили 3 задание, заработали «школики» и новую подсказку. (Ребус: картинка стул, зачеркнута буква У, вместо нее буква О)

2.4 Задание №4

- Где находится следующее задание? (на столе) Садятся за столы.
 - Ребята, представьте, что вы работаете закройщиками в ателье. Вам заказали сшить девочкам для выступления юбки, а мальчикам брюки. У каждого имеется ткань (лист бумаги) и выкройка юбки и брюк. Расчертите выкройки на ткани. Придумайте способы, чтобы заработать больше денег. Дети выполняют задание.
 - Давайте посчитаем, сколько юбок и брюк у вас получилось.
 - Кто экономнее раскроил ткань? Кто больше заработает денег?
- Выполнили 4 задание, заработали «школики» и подсказку. (интерактивная доска)

2.5 Задание №5 (подходят к интерактивной доске)

Игра «Услуги и товары». ИКТ.

Воспитатель и дети уточняют, что такое товары (это разные предметы, которые производят) и что такое услуги (это помощь, которую можно предоставить другому). В сказках персонажи работают так же, как люди в реальной жизни. Расположены две таблицы Товары и Услуги. Дети прикрепляют к таблицам соответствующие рисунки, объясняя свои действия:

- ✓ Мама печет пирожки бабушке. Пирожки - это товар, который изготовила мама. А вот внучка несет эти пирожки бабушке. Итак, девочка предоставляет услугу.
- ✓ Винтик со Шпунтиком ремонтируют автомобили. Они предоставляют услуги. Молодцы ребята. По-моему, еще один сказочный герой спешит к нам.

Звучит голос Кота Матроскина: «А я ничего выписывать не буду, я экономить буду...»

Воспитатель: Дети, а экономить - это хорошо? А как вы можете сэкономить и помочь родителям?

Дети: Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать.

- Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что искали герои мультфильма про кота Матроскина?
Дети: Клад.

- Что делают люди с заработанными деньгами? (покупают что-то, тратят их)
- Все ли деньги нужно тратить? Почему? (Нужно беречь деньги семьи)
- Можно ли жить и не тратить деньги ни на что?
- Существуют различные потребности (обязательные и необязательные)

Выполнили 5 задание, заработали «школики» и последнюю подсказку. (на картинке 3 окна, два

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №52 «Самолёттик»
группа ОРН от 6 до 8 лет №13
Воспитатель: Выс. кв. категории Бакулина Д.В.

из которых зачеркнуты) (у 1 или 2 или 3 окна)

2.6 Задание №6 (подходим к окну)

- Ну вот мы с вами заработали детские деньги – «школики». Куда бы вы хотели потратить их? Перед вами магазин «Детский мир», «Банк», «Фонд помощи бездомным животным», или свой вариант.

3. Заключительная часть.

Королева страны Финансов: Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями. Теперь вы можете узнать великую тайну. Вот вам подсказка. (Клейкая лента)

- Как вы думаете, для чего нам нужен скотч? (склеить пазлы - подсказки)

Переворачиваем пазлы и читаем получившееся на обратной стороне слово «Дружба».

- Как вы думаете, ребята, в чем заключается тайна этого слова? (мы работали дружно)

- А можно ли купить дружбу? Какую же тайну мы сегодня узнали?

- А в следующий раз мы с вами узнаем, что еще нельзя купить за деньги.

- Королева страны Финансов приготовила для вас подарки (монетки-шоколадки).

